

Projekt: „Poruszeni dla zieleni”
Zajęcia nawiązują do filmu „Tajemnica Czterech Krain”

Propozycja zajęć

1. Klasa: 4
2. Przedmiot: Przyroda
3. Temat lekcji: Poruszeni dla zieleni
4. Czas zajęć: 90 minut
5. Cele lekcji:
 - ✓ Wielopłaszczyznowe uwrażliwienie uczniów na temat ochrony przyrody.
 - ✓ Przedstawienie zagrożeń płynących z zanieczyszczenia środowiska dla obecnego stanu planety.
 - ✓ Ćwiczenie umiejętności współpracy grupowej w oparciu o temat troski o naturę – nauka wspólnego działania.
 - ✓ Przedstawienie informacji, że nawet jedna osoba ma znaczenie i może mieć realny wpływ na stan czystości okolicy.
6. Metody pracy:
 - Koperta
 - Burza mózgów
 - Mapa mentalna
7. Formy pracy:
 - Grupowa
8. Środki dydaktyczne:
 - Film „Tajemnica Czterech Krain” – dostępny na www.spolecznaczworka.pl
 - Plansza koperta do pracy w grupach
 - Kredki, flamastry, pisaki
9. Przebieg zajęć:

I etap

- A) Nauczyciel dzieli uczniów w sposób losowy na 4-osobowe grupy. Następnie rozdaje każdej grupie kartkę i prosi aby na środku narysowali prostokąt, a obszar dookoła niego podzielili na 4 strefy (załącznik 1). Nauczyciel może również wykorzystać gotowy wzór powielając go w ilości potrzebnej do realizacji zajęć. Każdy z uczniów w swoim obszarze wypisuje pojęcia, które kojarzą mu się z hasłem „Poruszeni dla zieleni” – czas na zadanie około

minuty. Następnie debatują w obrębie grupy nad zapisanymi hasłami. Każda grupa formuje jedną myśl przewodnią i zapisuje ją na środku w prostokącie, inspirując się wszystkimi pomysłami – czas około 5 minut. Każda grupa odczytuje swoje hasło na głos przed całą klasą.

- B) Projekcja filmu „Tajemnica Czterech Krain”. – film dostępny na stronie www.spolecznaczworka.pl - Czas projekcji 22 minuty.
- C) Nauczyciel rozpoczyna krótką dyskusję na temat filmu. Rozmawia z uczniami, jakie są ich odczucia względem filmu. Próbuje nawiązać rozmowę, na ile obserwacje uczniów pokrywają się z tym, co zostało ukazane w filmie. Czas na dyskusję 5-10 minut.

II etap

- D) Podział klasy na 3-sobowe grupy. Burza mózgów i stworzenie mapy myśli na temat w „W jaki sposób można chronić przyrodę indywidualnie, lokalnie i globalnie.” Omówienie wyników pracy przez każdą grupę przez klasą. Czas na zadanie 15 minut.
- E) Następnie każda z grup losuje jedną z Krain, które były przedstawiane w filmie. Przygotowuje 3 znaki graficzne (np. w formie plakatu) pokazujące, jak można chronić daną krainę (można zasugerować dzieciom, by znaki nawiązywały do ochrony indywidualnej, lokalnej i globalnej). Dzieci mogą nawiązywać do wcześniej omówionych sposobów ochrony przyrody. W przypadku braku pomysłów nauczyciel podpowiada grupie, co mogliby narysować. – Czas na zadanie 30 minut.
- F) Przedstawienie znaków graficznych przed klasą oraz omówienie ich znaczenia. Czas na zadanie 7 minut.
- G) Jeśli w szkole lub pracowni przyrodniczej jest miejsce można rozwiesić plakaty/znaki graficzne przygotowane przez dzieci.

UWAGI KOŃCOWE

- ✓ Nauczyciel może dowolnie skracać lub wydłużać poszczególne etapy zajęć, tworząc na przykład cykl lekcji o ochronie przyrody lub/i współpracy.
- ✓ Proponuję, aby zaangażowanie uczniów w wykonanie działań klasowych nagrodzić punktami/ocenami z przedmiotu lub zachowania.
- ✓ Zapraszam, aby zdjęciami prac podzielić się w komentarzach pod filmem „Tajemnica Czterech Krain” na FB Społecznej Czwórki.

Załącznik 1:

