

Projekt: „Poruszeni dla zieleni”.
Zajęcia nawiązują do filmu „Tajemnica Czterech Krain”

Propozycja zajęć

1. Klasa: 7-8
2. Przedmiot: Biologia
3. Temat lekcji: Poruszeni dla zieleni
4. Czas zajęć: 90 minut
5. Cele lekcji:
 - ✓ Wielopłaszczyznowe uwrażliwienie uczniów na temat ochrony przyrody.
 - ✓ Przedstawienie zagrożeń płynących z zanieczyszczenia środowiska dla obecnego stanu planety.
 - ✓ Ćwiczenie umiejętności współpracy grupowej w oparciu o temat troski o naturę – nauka wspólnego działania.
 - ✓ Przedstawienie informacji, że nawet jedna osoba ma znaczenie i może mieć realny wpływ na stan czystości okolicy.
6. Metody pracy:
 - Koperta
 - Burza mózgów
 - Mapa mentalna
 - Gra dydaktyczna
7. Formy pracy:
 - Grupowa
8. Środki dydaktyczne:
 - Film „Tajemnica Czterech Krain” – dostępny na www.spoiecznaczworka.pl
 - Plansza koperta do pracy w grupach
 - Gra dydaktyczna TABU
9. Przebieg zajęć:

I etap

- A) Nauczyciel dzieli uczniów w sposób losowy na 4-osobowe grupy. Następnie rozdaje każdej grupie kartkę i prosi aby na środku narysowali prostokąt, a obszar dookoła niego podzielili na 4 strefy (załącznik 1). Nauczyciel może również wykorzystać gotowy wzór powielając go w ilości potrzebnej do realizacji zajęć. Każdy z uczniów w swoim obszarze wypisuje pojęcia, które kojarzą mu się z hasłem „Poruszeni dla zieleni” – czas na zadanie około

minuty. Następnie debatuje w obrębie grupy nad zapisanymi hasłami. Każda grupa formuje jedną myśl przewodnią i zapisuje ją na środku w prostokącie inspirując się wszystkimi pomysłami – czas około 5 minut. Każda grupa odczytuje swoje hasło na głos przed całą klasą.

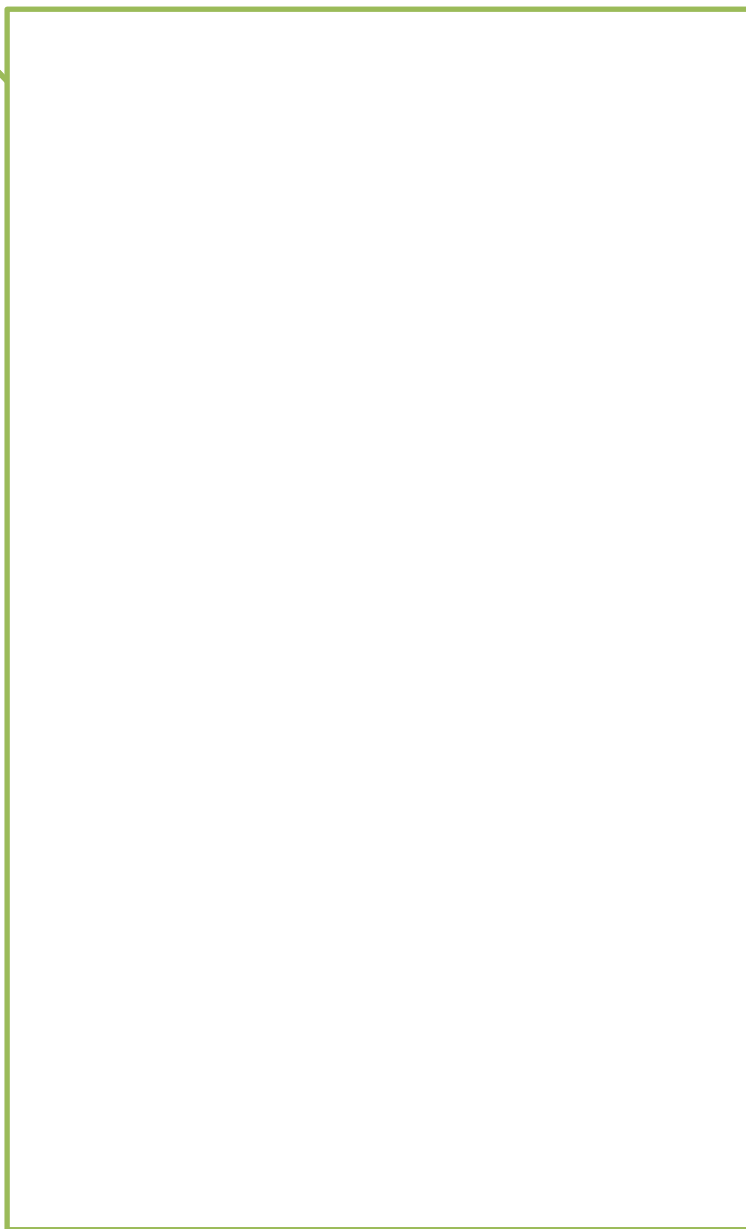
- B) Projekcja filmu „Tajemnica Czterech Krain”. – czas projekcji 22 minuty.
- C) Nauczyciel rozpoczyna krótką dyskusję na temat filmu. Rozmawia z uczniami, jakie są ich odczucia względem filmu. Próbuje nawiązać rozmowę, na ile obserwacje uczniów pokrywają się z tym co zostało ukazane w filmie. Czas na rozmowę około 5 minut.
- D) Podział klasy na 3-sobowe grupy. Burza mózgów i stworzenie mapy myśli na temat w „W jaki sposób można chronić przyrodę indywidualnie, lokalnie i globalnie? „Omówienie mapy myśli każdej grupy przed klasą. Stworzenie na tablicy kredowej bazy pomysłów na ochronę środowiska na każdym poziomie. Czas na zadanie 20 minut.

II etap

- E) Podział klasy na 2 drużyny. Przeprowadzenie gry: TABU przyrodnicze (załącznik 2¹). Zasady gry analogiczne do tradycyjnej gry TABU. Na środek klasy wychodzi przedstawiciel każdej z dwóch grup. Jedna osoba dostaje kartki do TABU, a druga ustawia się za nią. Na tablicy multimedialnej wyświetlamy taimer z wyznaczonym czasem - 1 minuta. Przedstawiciel opowiada hasło, które ma na kartce, nie mogąc użyć słów pod kreską. Jeśli użyje słowa tabu to osoba stojąca za nim głośno krzyczy tabu i runda kończy się niezależnie od ilości czasu. Jeśli grupa zgadnie hasło, to uzyskuje punkt. Hasła można zgadywać do momentu upływu 1 minuta. Po upływie czasu kartki są przekazywane osobie, która pilnowała i druga grupa odgaduje pojęcia. Gra toczy się do momentu skończenia kart lub nauczyciel ją kończy 5 minut przed lekcją. Wygrywa drużyna z większą ilością punktów.
- F) Podsumowanie lekcji w formie zdań podsumowujących:
 1. Dziś nauczyłam/nauczyłem się....
 2. Zrozumiałam/Zrozumiałem że...
 3. Zaskoczyło mnie, że...
 4. Osiągnęłam/Osiągnąłem założony cel, gdyż...

¹ Karty do gry edukacyjnej TABU należy wydrukować na papierze technicznym i wyciąć przez lekcją.

Załącznik 1:



UWAGI KOŃCOWE

- ✓ Nauczyciel może dowolnie skracać lub wydłużać poszczególne etapy zajęć, tworząc na przykład cykl lekcji o ochronie przyrody lub/i współpracy.
- ✓ Proponuję, aby zaangażowanie uczniów w wykonanie działań klasowych nagrodzić punktami/ocenami z zachowania.
- ✓ Zapraszam, aby zdjęciami prac podzielić się w komentarzach pod filmem „Tajemnica Czterech Krain” na FB Społecznej Czwórki. Można je także przesłać na adres: pawel.ziegenlaub@spolecznaczworka.pl – przesłanie zdjęć prac jest równoznaczne ze zgodą na ich publikację na stronie www i FB naszej szkoły.