

Projekt: „Poruszeni dla zieleni”
Zajęcia nawiązują do filmu „Tajemnica Czterech Krain”

Propozycja zajęć

1. Klasa: 1-8 (Nauczyciel dostosowuje treści do poziomu edukacyjnego.)
2. Przedmiot: Lekcja wychowawcza
3. Temat lekcji: Działamy razem – „Poruszeni dla zieleni”
4. Czas zajęć: 90-120 minut
5. Cele lekcji:
 - ✓ Wielopłaszczyznowe uwrażliwienie uczniów na temat ochrony przyrody – utrwalenie i rozwinięcie wątków z obejrzanego filmu.
 - ✓ Ćwiczenie umiejętności współpracy grupowej w oparciu o temat troski o naturę – nauka wspólnego działania.
 - ✓ Przedstawienie możliwości komunikowania informacji o pięknie przyrody i zagrożeniach, jakie na nią czekają.
6. Metody pracy:
 - Projektowanie Krainy
 - Przekazywanie skarbów
 - Dialog międzygrupowy – werbalny i niewerbalny
7. Formy pracy:
 - Grupowa
8. Środki dydaktyczne:
 - Film „Tajemnica Czterech Krain” – dostępny na www.spoiecznaczworka.pl
 - 4 arkusze szarego papieru
 - 4 kartki A4
 - kredki, flamastry
9. Przebieg zajęć:

I etap – 1 lekcja

- A) Nauczyciel wprowadza w zagadnienie ochrony przyrody, jako temat, który dotyczy każdego człowieka. Zadaje pytanie: „W jaki sposób za tak ważne zadanie, jakim jest ochrona przyrody mogą być odpowiedzialni tak młodzi ludzie: dzieci i młodzież? Czy od Was w ogóle coś zależy w tym temacie?” – krótka dyskusja – 5-10 minut.

- B) Nauczyciel mówi, że nad tym tematem zastanawiali się również uczniowie z grupy filmowo-teatralnej Społecznej Czwórki i w ramach projektu „Poruszeni dla zieleni” zrealizowali film o ochronie przyrody. Projekcja filmu „Tajemnica Czterech Krain” – 22 minuty.
- C) Krótka dyskusja po filmie: Co łączyło grupkę przyjaciół? Dlaczego byli tak zatroskani i przyrodę? - 5-10 minut.

(Nauczyciel może skrócić element dyskusji i przejść od razu do kolejnego etapu.)

II etap – 2 lekcja

- D) Nauczyciel dzieli uczniów na 4 grupy – zgodnie z 4 Krainami przedstawionymi w filmie: Kraina Wody, Kraina Roślin, Kraina Ziemi, Kraina Zwierząt. Uczniowie mają za zadanie zaprojektować na arkuszach szarego papieru, przydzieloną przez nauczyciela, Krainę – mogą mieć one formę mapy lub po prostu rysunku. Ważne! W każdej krainie znajduje się skrzynia skarbów, w której ukryte (to znaczy narysowane) jest 6 najpiękniejszych, najważniejszych dla przyrody, świata, ludzi skarbów (charakterystycznych dla danej krainy, np. oceany, trawa morska, rzeki; lasy deszczowe, puszcza, ogrody botaniczne; warzywa, owoce, pola uprawne; bizona, słonie, żubry, itp.). Uczniowie nie zdradzają innym grupom, co znajduje się w skrzyniach. – 25 minut.
- Uwaga! Nauczyciele mogą połączyć 2 arkusze dla jednej drużyny, aby zyskały więcej miejsca do pracy. Potrzebujemy wtedy 8 arkuszy.
- E) Prezentacja prac poszczególnych drużyn – omówienie. Uczniowie nadal nie zdradzają, co mają w skrzyniach! – 10-15 minut.

III etap – 3 lekcja (lub jeśli nauczyciel skrócił poprzednie etapy – 2 lekcja)

- F) Drużyny siadają wraz z projektami swoich Krain w 4 różnych miejscach sali. Każda drużyna otrzymuje kratkę A4 i flamastry. Każda drużyna wyznacza jednego POSŁAŃCA. Posłaniec wędruje do innej krainy (według wskazówek zegara lub ustaleń nauczyciela), której członkowie pokazują mu dwa narysowane w skrzyni skarby. Posłaniec wraca do swojej drużyny i za pomocą gestów (jak w kalamburach) przekazuje im skarby, które zobaczył w drużynie z innej Krainy. Na każdą Krainę Posłaniec ma 5 minut. Po upływie tego czasu nauczyciel woła: ZMIANA i wtedy Posłaniec wędruje do kolejnej drużyny. Drużyny z poszczególnych Krain pilnują, aby każdy posłaniec otrzymał inne 2 skarby! (Dlatego wcześniej rysowali 6) – 15-20 minut.
- G) Po odwiedzeniu wszystkich Krain – sprawdzamy, czy Posłańcy właściwie przekazali skarby z poszczególnych drużyn. – 10 minut.
- H) Podsumowanie wszystkich działań związanych z tematem - dyskusja: Co pokazały mi takie wspólne działania? Jak współpraca z innymi może wpłynąć na ochronę przyrody? – 5-10 minut.

UWAGI KOŃCOWE

- ✓ Nauczyciel może dowolnie skracać lub wydłużać poszczególne etapy zajęć, tworząc na przykład cykl lekcji o ochronie przyrody lub/i współpracy.
- ✓ Proponuję, aby zaangażowanie uczniów w wykonanie działań klasowych nagrodzić punktami/ocenami z zachowania.
- ✓ Zapraszam, aby zdjęciami prac podzielić się w komentarzach pod filmem „Tajemnica Czterech Krain” na FB Społecznej Czwórki