

### Szanowni Rodzice, Nauczyciele, Uczniowie

Witamy Was w Społecznej Czwórce, w kolejnym roku szkolnym. Szczególnie serdeczne słowa powitania kierujemy do najmłodszych uczniów, którzy zaczynają z nami swoją edukację, do nowych rodziców i nowych nauczycieli.

W klasach pierwszych i klasie zerowej rozpocznie naukę 54 uczniów, 9 nowych uczniów dołączyło do starszych klas. Nasza szkoła liczy 398 uczniów, w 23 oddziałach klasowych.

W czerwcu pożegnaliśmy trzy klasy ósme i dwie klasy gimnazjalne.

Nie mamy dziś jeszcze informacji od wszystkich naszych absolwentów. Wiemy, że czas przejścia ze szkoły podstawowej do liceum był obciążony dużym stresem, ze względu na reformę oświaty i ogromny deficyt miejsc w liceach. Z pewnością jednak możemy przekazać, że **80% uczniów klas ósmych dostało się do szkół pierwszego wyboru**. Klasy ósme liczyły 49 uczniów.

**Od 18 gimnazjalistów uzyskaliśmy informację, że znaleźli się w szkołach pierwszego wyboru.** Gimnazjum liczyło 37 uczniów.

Chcielibyśmy przy tym podkreślić, że szkoły, które w pierwszej kolejności wybierają uczniowie Społecznej Czwórki, to najlepiej notowane licea w Poznaniu.

Od 2016 roku, właściwie bez przerwy, trwała rozbudowa szkoły i modernizacja pracowni. Wszystko wskazuje na to, że plany zostały zrealizowane, a **duże zmiany w infrastrukturze dobiegają końca**. Podczas wakacji zmieniło się otoczenie zewnętrzne szkoły, szczególnie front szkoły i strefa lewego skrzydła. Zyskaliśmy miejsce spotkań i zabaw. Będziemy ten nowy obszar stopniowo udostępniać uczniom.

Nową szatę przybrały stare korytarze, zmieniły się też pomieszczenia administracji oraz gabinety psychologów, pedagoga szkolnego, logopedy i pielęgniarki (nr 02, 03, 04).

Kolejne lata będą spokojniejsze, na niewielkie modernizacje czekają jeszcze klasy najmłodszych uczniów i... spełnimy pewnie marzenia o nowym placu zabaw.

Marlena Rynowiecka



## ZMIANA W OCENIANIU ZACHOWANIA W KLASACH 4-8

**W szkolnym systemie oceniania zachowania nastąpiła istotna zmiana. Z § 14 został wykreślony pkt 7 o brzmieniu:**

1. Do oceny zachowania ucznia służy karta oceny zachowania (załącznik nr 3), która uwzględnia obszary wymienione w § 14 pkt. 2.

Dotyczył on liczby punktów dodatnich i ujemnych przydzielanych za różne zachowania uczniów. Stanowił część oceny zachowania, na którą, oprócz punktów, składały się: obserwacja wychowawcy, pochwały i nagany innych nauczycieli i pracowników szkoły, samoocena ucznia i ocena koleżeńska.

Poniżej podaję kolejne zmiany, które powstały w konsekwencji usunięcia pkt 7.

W § 14 pkt 2 zrezygnowaliśmy z rozwinięć punktów.

14 pkt 2 brzmi obecnie: *Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania w klasach 4 – 8 uwzględniają w szczególności:*

- a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej
- c. dbałość o honor i tradycje szkoły
- d. dbałość o piękno mowy ojczystej
- e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób
- f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- g. okazywanie szacunku innym osobom

§ 14 pkt 3, który określa oceny zachowania, zostawiliśmy bez zmian.

Zmianie uległ § 14 pkt 4 (zmiana została wytłuszczona):

§ 14 pkt 4. *Oceniając zachowanie ucznia wychowawca i nauczyciele biorą pod uwagę **opisane wymagania na poszczególne oceny.*** [Wymagania zostały dopisane w Szkolnym Systemie Oceniania i zostaną przekazane uczniom przez wychowawców].

§ 14 pkt 5 pozostał bez zmian: **Na ocenę zachowania ucznia mają wpływ wszelkie uwagi (pochwały, nagany) na jego temat zapisane w dokumentacji szkolnej.**

§ 14 pkt 6 pozostał bez zmian [dotyczy uczniów z określonymi deficytami]

§ 14 pkt 7 został skreślony.

§ 14 pkt 8 pozostał bez zmian [dotyczy uczniów realizujących obowiązek poza szkołą].

Utrzymaliśmy również bardzo ważny **§ 15 pkt 2:**

*Wychowawca klasy ustala propozycję oceny zachowania ucznia w terminie na dwa tygodnie przed posiedzeniem klasyfikacyjnej rady pedagogicznej, na podstawie:*

- a. własnych obserwacji,
- b. pochwał i nagan zgłoszonych wychowawcy klasy przez innych nauczycieli i pracowników szkoły,
- c. samooceny zachowania ucznia,
- d. oceny koleżeńskiej.

Istotna informacja na temat oceny zachowania zawarta jest w **§ 15 pkt 4:** Ocena ustalona przez wychowawcę nie może być uchylona ani zmieniona drogą administracyjną.

Marlena Rynowiecka

## NOWI NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE

**Do naszego zespołu nauczycieli dołączają dwie panie:**



Pani **Klaudia Woźniak** – nauczyciel klasy zerowej

Nauczyciel wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej, magister psychopedagogiki, oligofrenopedagog, terapeuta ręki oraz certyfikowany trener sensoplastyki.

*Moim życiowym celem jest praca z dziećmi, która daje ogromną satysfakcję i poczucie spełnienia zawodowego. W swojej pracy podążam za myślą starożytnego chińskiego filozofa Konfucjusza: "Powiedz mi, a zapomnę. Pokaż mi, a zapamiętam. Pozwól mi zrobić, a zrozumiem".*

## NOWI NAUCZYCIELE I UCZNIOWIE



Pani **Urszula Szulczewska** – nauczyciel religii i świetlicy

Nauczyciel teologii, magister pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej, licencjat z promocji zdrowia oraz socjoterapii.

*Zależy mi na połączeniu edukacji z podejściem artystycznym, dzięki któremu dzieci będą mogły rozwinąć zdolności muzyczne i plastyczne, a także uwrażliwić się na piękno otaczającego je świata oraz człowieka. „Dzieci rodzą się ze skrzydłami, nauczyciele pomagają im je rozwinąć” (Janusz Korczak) – ta myśl jest obecna w mojej codziennej pracy.*

W gronie Społecznej Czwórki serdecznie witamy nowych uczniów z klasy 1a, 1b oraz z klasy zerowej. Już wkrótce zaopiekują się Wami aniołki - czyli koleżanki i koledzy z klas czwartych, abyście czuli się dobrze i bezpiecznie w naszej szkole.

Od 1 września dołączyli także nowi uczniowie:

Nina Szulc – 2a

Julian Kaczmarek – 2b

Nina Olczak – 3a

Joanna Wołąkiewicz – 5b

Alicja Fedorowicz – 6a

Zosia Pawlicka – 6c

Ivo Grebennicov – 7c

Krzysztof Gawrysiak – 7c

Ewa Kociniewska – 8b

Bardzo się cieszymy z obecności nowych Koleżanek i Kolegów. Życzymy Wam powodzenia w nauce i szybkiego zawarcia nowych przyjaźni :-)

## PRIORYTETY PRACY SZKOŁY

## Dydaktyczne

1. **Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się.**

Jest to jedno z wymagań MEN, które zostanie poddane ewaluacji wewnętrznej, zapytamy uczniów o komunikację z nauczycielem na temat swoich postępów w nauce, zwrócimy uwagę na kształtowanie umiejętności uczenia się i wykorzystywania wiedzy.

2. **Podnoszenie jakości edukacji matematycznej** w całej szkole, rozwijanie umiejętności logicznego myślenia, analizowania, wykorzystywania analogii, różnych sposobów rozwiązywania zadań i problemów.

a. Proponujemy więcej zabawy z matematyką: od dwóch lat w edukacji wczesnoszkolnej lekcje matematyki urozmaicone są zabawą klockami LEGO. Dzięki zestawowi Lego Education More To Math dzieci uczą się matematyki, eksperymentują, doświadczają i odkrywają, że do uzyskania wyniku prowadzi wiele dróg. Lekcje z klockami LEGO uczą dzieci praktycznego rozwiązywania matematycznych problemów, wytrwałości, dokładności, kształcą umiejętności współpracy w grupie (Hanna Łosińska).

b. W tym roku szkolnym pojawi się kółko matematyczne dla klas młodszych prowadzone przez nauczycieli matematyki klas 4-8.

Marlena Rynowiecka

## Wychowawcze

Temat programu wychowawczego w roku 2019/20 brzmi: **Szanujemy siebie nawzajem i otaczając nas świat.**

Zaśmiecanie naszego środowiska naturalnego, problemy z segregacją odpadów, marnowanie naszych zasobów naturalnych, to dziś wyzwania, którym coraz trudniej sprostać w wymiarze globalnym i lokalnym.

Chcemy, aby każdy uczeń naszej szkoły:

- wiedział, dlaczego i przez jakie działania ograniczy produkcję śmieci
- doskonale znał zasady segregacji odpadów
- rozumiał, dlaczego i jak oszczędzać nasze zasoby (wodę, powietrze, lasy).

Hasło, które będzie nas mobilizować, brzmi: **Poruszeni dla zieleni.** W każdym miesiącu skupimy się na jednym temacie, oznaczonym kolorem segregacji odpadów, np. kwestie ilości produkowanego plastiku, jego zamienników i zasady segregacji omówimy w październiku (kolor żółty), odpadami papierowymi zajmiemy się w listopadzie (kolor niebieski).

Będzie się naprawdę działo. Nasz kanał na youtube stanie się w tym roku ekologicznym kanałem tematycznym, na którym uczniowie będą mogli umieszczać przygotowane przez siebie filmy i podcasty, zorganizujemy zbiórki makułatury, uczniowie napiszą opowiadanie lub komiks pt. „Jak ziemia będzie wyglądać za 100 lat?”, wydarzy się jeszcze wiele innych rzeczy.

A zaczynamy już od września – przedmiotowe kryteria oceniania, z wyjątkiem klas czwartych, prześlemy **tylko w wersji elektronicznej.**

Andrzej Wiśniewski

## PROJEKTY 2019/2020 Z DOFINANSOWANIEM ZEWNĘTRZNYM

## Projekt "Podziel się kulturą" (dofinansowanie z Aquanet)

W tym roku ruszamy w niezwykłą przygodę poznawania ludzi, miejsc, smaków, zabawy, twórczości wielu kultur i narodów. Odkryjemy Poznań jakiego nie znaleźliśmy - od strony wielokulturowości. "Podziel się kulturą" to program całorocznych działań, który nie tylko wciągnie w różnorakie działania społeczność Czwórki, ale zaprosi do aktywności uczniów z innych szkół, a efekty będzie mógł podziwiać cały Poznań.

To kolejny, po "Poruszeni dla zieleni", projekt realizowany z funduszy (darowizny) firmy Aquanet. Wyłoniony został w ramach konkursu na działania charytatywne "Wiele narodów – wiele kultur".

Będziemy dzielić się kulturą z rozmachem i odkrywać ją na wielu płaszczyznach:

- ▶ ruszymy na międzynarodowe wizyty plenerowe po Poznaniu, będą one scenariem do filmu, który będzie miał premierę w kinie,

- ▶ podczas premiery zaprezentujemy autorską piosenkę w kilku językach,
- ▶ zaprosimy na warsztaty kulinarne,
- ▶ ogłosimy konkurs artystyczny dla młodych twórców "Pozna(j)ń – wiele kultur",
- ▶ zaprosimy młodych ludzi na jesienny plener artystyczny, podczas którego stworzą logo na koszulki,
- ▶ przygotujemy animację terenową po Poznaniu w trzech językach,
- ▶ ruszymy z przygodą tworzenia rzeźb 3D (za pomocą długopisów do druku 3D), a to wszystko w międzynarodowym gronie,
- ▶ wydamy album, stworzymy reportaż i zorganizujemy wystawę rzeźb - te działania podsumują projekt.

*Paweł Ziegenlaub*

Autor i Koordynator Projektu

## Erasmus+

**Po raz kolejny pozyskaliśmy fundusze UE na rozwój szkoły.** W ramach programu **Erasmus+** od listopada 2019 do listopada 2020 realizować będziemy projekt pt. **„Autorski cyfrowy ePodręcznik źródłem rozwoju szkoły, nauczyciela i ucznia”**. Całkowita kwota dofinansowania wyniesie **30 615 euro**. **Mobilność** obejmie **13 nauczycieli** (przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych). Projekt zakłada wprowadzenie innowacji w szkole w postaci autorskiego multimedialnego e-podręcznika do zajęć zintegrowanego nauczania językowo-przedmiotowego (CLIL) dla kl. 4-8, wzrost kompetencji kadry w zakresie umiejętności cyfrowych i językowych,

podniesienie motywacji i zaangażowania uczniów (większa atrakcyjność lekcji przez zastosowanie metod CLIL i narzędzi TIK) oraz wzrost kompetencji kluczowych i językowych uczniów. **Po raz pierwszy w unijnym projekcie współpracować będziemy z zagranicznym uniwersytetem** – naszym partnerem jest Wydział Edukacji National University of Ireland w Galway. Współpraca ta stwarza wiele możliwości dalszego rozwoju szkoły i przenosi nas w nowe obszary myślenia o edukacji. Autorkami projektu są panie: Jadwiga Jankowiak i Bogna Kowalczyk.

## JĘZYK ANGIELSKI – CO WARTO WIEDZIEĆ

## Nauczyciele

**Na początku wakacji grupa nauczycieli Społecznej Czwórki wzięła udział w dziesięciodniowym szkoleniu językowo-metodycznym w Helsinkach.** Projekt „Integracja nauczania dzięki CLIL” / ‘Holistic learning through CLIL’ „Mobilność kadry edukacji szkolnej” KA1 przeprowadzany jest w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój z konkursu programu Erasmus+ 2017. Przyznano nam na cele szkoleniowe sumę 247722,80 zł.

W ramach projektu już od dwóch lat realizowane są w szkole regularne zajęcia z wykorzystaniem metodologii CLIL. Nauczyciele wypracowali wspólny scenariusz takich zajęć i wybrali tematy, które według niego realizują.

Przeprowadzono w ten sposób już ponad 120 lekcji na wszystkich poziomach (Elżbieta Laszuk).

**We wrześniu 2019 angiści po raz siódmy wezmą udział w Międzynarodowej Konferencji Stowarzyszenia Nauczycieli Języka Angielskiego w Polsce IATEFL PL.** Trzy dni wypełnią im intensywne seminaria szkoleniowe, sesje plenarne i tzw. „lekcje na żywo” prowadzone przez wiodących metodyków z kraju i zagranicy (do wyboru **ponad 120 warsztatów o nowych tendencjach i technikach nauczania**). Konferencja to także okazja do zapoznania się z najnowszymi publikacjami wydawnictw edukacyjnych i osobiste spotkania z ich autorami. Grupa językowców zawsze wraca z konferencji **z bagażem pełnym inspiracji na cały rok szkolny.**

Elżbieta Laszuk

## JĘZYK ANGIELSKI – CO WARTO WIEDZIEĆ

### Uczniowie

Warto zaznaczyć także **współpracę** anglistów z **Wydziałem Anglistyki UAM**. Jak co roku, dzielimy się wiedzą z praktykantami. Natomiast z tytułu tej współpracy czekają nas tym razem wyjątkowe wydarzenia. W tym roku szkolnym **uczniowie klas piątych** wezmą udział w nowym projekcie Wydziału Anglistyki UAM – **warsztatach pod nazwą „BE ENGLISH. Języki mają głos!”**, na których wzbogacą swoje techniki uczenia się, trenować będą wymowę i dowiedzą się więcej o różnicach między polskimi

a angielskimi głoskami, poćwiczą słownictwo i zwroty w scenkach i zabawach językowych oraz poznają ciekawe fakty dotyczące kultury i geografii krajów anglojęzycznych i fragmenty literatury anglojęzycznej. Zajęcia poprowadzą wykładowcy WA UAM. Działania te są częścią KOLaboratorium UAM – programu szkoleniowego dla mieszkańców regionu, realizowanego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 i współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Bogna Kowalczyk

## KONFERENCJA DLA RODZICÓW

**Zapraszamy na Konferencję dla Rodziców, która odbędzie się 26 września w godzinach 17:00 - 18:00.**

Głównym tematem konferencji będą wnioski z ankiety przeprowadzonej w czerwcu, w której pytaliśmy Państwa o komunikację w szkole, o stopień zadowolenia z pracy wychowawczej i dydaktycznej. To ocena Rodziców, dokonana przez pryzmat doświadczeń dzieci. Wyciągnęliśmy wnioski, podzielimy się nimi.

Powiemy też o nowych projektach i sposobach pracy nauczycieli.

Osobiście chciałabym Państwu powiedzieć o zmianie sposobu oceny w szkole, przekazać ideę i powody zmiany. Mam też nadzieję podzielić się z Państwem swoimi wrażeniami z wizyty w Helsinkach, gdzie udaję się już 5 września. Będę miała okazję odwiedzić tamtejsze szkoły, a także szkołę w Tallinie, w Estonii.

Po Konferencji odbędzie się **spotkanie informacyjne z Zarządem Samodzielnego Koła Terenowego nr 185, które jest organem prowadzącym naszej szkoły.**

Marlena Rynowiecka

## ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

### Podział klas na grupy

W tym roku szkolnym klasy 5, 6, 7 i 8 będą uczyć się informatyki w grupach, lekcje dzielone są z matematyką. Klasy 7 i 8 dodatkowo będą miały następujące przedmioty w grupach: chemię, fizykę, język angielski. Kontynuujemy pracę w grupach na lekcjach języka niemieckiego i hiszpańskiego.

Uczniowie klas 7 i 8 będą się uczyli **języka angielskiego z native speakerem**. Zajęcia te będzie prowadził pan Hugh James Campkin. **Wracamy do podziału na małe grupy.**

**Zajęcia z wychowania fizycznego** w ramach czwartej godziny lekcyjnej rozpoczną się od 9 września i będą się odbywały:

W klasach 0 - 3 zajęcia na pływalni (wtorki). Klasy 0, 1c, 2b i 2c rozpoczynają zajęcia na pływalni o godz. 13.30, klasy 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c o godz. 14.15, a klasy 4, 5, 6, 7, 8 o godz. 15.00.

W klasach 4 - 6 uczniowie czwartą godzinę wychowania fizycznego wybierają spośród trzech form: pływanie, tenis ziemny, zajęcia taneczne z elementami akrobatyki (wtorki).

W klasach 7 - 8 uczniowie czwartą godzinę wychowania fizycznego wybierają spośród następujących form: gry zespołowe i rekreacyjne, taniec (dziewczęta - wtorki), pływalnia (wtorki), speed badminton (poniedziałki i piątki).

**Zajęcia z gimnastyki korekcyjnej** będą się odbywały od 7.55 do 8.40 cztery razy w tygodniu: w poniedziałki, środy, czwartki i piątki. Gimnastyką w pierwszej kolejności zostaną objęci uczniowie, którzy w ubiegłym roku uczestniczyli w zajęciach.

W związku z dużym obłożeniem sali gimnastycznej, zajęcia z wychowania fizycznego muszą odbywać się na sali także we wtorki, w dniu, w którym uczniowie mają fakultety sportowe.

Violetta Bartóg

## ORGANIZACJA PRACY SZKOŁY

## FAKULTETY WF - WTOREK ▶ GODZINY ZAJĘĆ ▶ I SEMESTR 2019/2020

<b>BASEN KLASY 0-8</b> TERMY MALTAŃSKIE	<b>Wyjazd ze szkoły:</b>	<b>Początek zajęć:</b>	<b>Koniec zajęć:</b>	<b>Powrót do szkoły:</b>
<b>Gr. I</b> Kl. 2b, 2c, 1c, 0	<b>12.45</b>	<b>13.30</b>	<b>14.15</b>	<b>ok. 15.15</b>
<b>Gr. II</b> Kl. 1a, 1b, 2a, 3a, 3b, 3c	<b>13.30</b>	<b>14.15</b>	<b>15.00</b>	<b>ok. 16.15</b>
<b>Gr. III</b> Kl. 4, 5, 6, 7, 8	<b>14.25</b>	<b>15.00</b>	<b>15.45</b>	<b>ok. 17.00</b>
<b>TENIS-KLASY 4-6</b> KORTY UL. PRZYSTAŃ 1	<b>Wyjazd ze szkoły:</b>	<b>Początek zajęć:</b>	<b>Koniec zajęć:</b>	<b>Powrót do szkoły:</b>
<b>Gr. I</b> Kl. 4a, 4b, 6a, 6b, 6c	<b>14.25</b>	<b>15.00</b>	<b>15.45</b>	<b>ok. 16.15</b>
<b>Gr. II</b> Kl. 5a, 5b, 5c	<b>15.10</b>	<b>15.45</b>	<b>16.30</b>	<b>ok. 17.00</b>
<b>TANIEC/AKROBATYKA- KLASY 4-6</b> W SZKOLE		<b>Początek zajęć:</b>	<b>Koniec zajęć:</b>	
<b>Gr. I</b> Kl. 4a, 4b, 5a, 5b		<b>14.25</b>	<b>15.10</b>	
<b>Gr. II</b> Kl. 5c, 6a, 6b, 6c		<b>15.15</b>	<b>16.00</b>	

Zajęcia fakultatywne odbywać się będą **od 10.09.2019 r. do 9.06.2020 r.** W II semestrze nastąpi zmiana w fakultecie tenis i taniec/akrobatyka. Grupy zamienią się godzinami rozpoczęcia zajęć.

**Koła zainteresowań** - z ofertą zajęć można zapoznać się na stronie internetowej szkoły. Będzie ona uaktualniana na bieżąco. W przypadku klas 0-3 SP rodzice zgłaszają udział dziecka na wybrane zajęcia u prowadzącego, bezpośrednio lub drogą mailową (adresy mailowe nauczycieli znajdują się na stronie internetowej szkoły w zakładce kadra - nauczyciele). Można także zwrócić się o pomoc do wychowawcy. Uczniowie klas 4-8 SP przychodzą na wybrane zajęcia w pierwszym tygodniu ich uruchomienia. Kółka tradycyjnie rozpoczynają się od 9 września.

**Zajęcia logopedyczne** odbywają się w szkole po wcześniejszej kwalifikacji dziecka. Dzieci będą zakwalifikowane do terapii we wrześniu, po badaniu logopedycznym przeprowadzonym na terenie szkoły.

Violetta Bartóg



## TERMINARZ ROKU SZKOLNEGO 2019/2020

Lp.	Wyszczególnienie	Termin
1.	Rozpoczęcie roku szkolnego	2 września 2019 godz. 9.00 kl. 0- 3 sala gim. godz. 10.30 kl. 4 – 8 sala gim.
2.	Konferencja dla Rodziców	26 września 2019
3.	Jesienna przerwa w zajęciach dydaktycznych	4-8 listopada 2019
4.	Kiermasz świąteczny	07 grudnia 2019
5.	Ostateczny termin poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie semestralnej oraz pisemne poinformowanie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną	20 grudnia 2019
6.	Zimowa przerwa świąteczna	23 grudnia - 01 stycznia 2020
7.	Rada klasyfikacyjna/wystawienie ocen	20 stycznia 2020
8.	Ferie zimowe	27 stycznia - 09 lutego 2020
9.	Wiosenna przerwa świąteczna	09 kwietnia - 14 kwietnia 2020
10.	Egzamin ósmoklasisty	15 kwietnia - j. polski 16 kwietnia - matematyka 17 kwietnia - j. angielski
11.	Zielone szkoły/wycieczki klasy 0 - 3 (wycieczki) klasy 4 - 7 klasy 8	15 - 17 kwietnia  do uzgodnienia
12.	Ostateczny termin poinformowania rodziców o przewidywanej ocenie rocznej oraz pisemne poinformowanie rodziców o zagrożeniu oceną niedostateczną	18 maja 2020
13.	Święto szkoły/ spartakiada	06 czerwca 2020 - propozycja
14.	Wymiana ze szkołą partnerską w Kilonii	marzec, czerwiec
15.	Dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych	02, 03, stycznia (propozycja) 2020 12 czerwca 2020
16.	Rada klasyfikacyjna/wystawienie ocen	18 czerwca 2020
17.	Zakończenie roku	26 czerwca 2020 godz. 9.00 SP 0-3 (kl.2) godz. 10.30 SP 4-6 (kl. 4)  25 czerwca 2020 godz. 18.00 - 8 kl. i 7 kl. (kl. 7)
18.	Ferie letnie	27 czerwca - 31 sierpnia 2020
19.	I półrocze II półrocze	02 września – 24 stycznia 10 lutego – 26 czerwca
20.	Rozpoczęcie roku szkolnego 2020/2021	01 września 2020 godz. 9.00 kl. 0-3 sala gim. godz. 10.30 kl.4-8 sala gim.

## ZEBRANIA Z RODZICAMI

Termin	Rodzaj
18 września kl. 0 – 3 19 września kl. 4 – 8	Zebrania klasowe – informacyjne
27 listopada kl. 0 - 3 28 listopada kl. 4 – 8	Konsultacje
22 stycznia kl. 0 - 3 23 stycznia: - kl. 4 – 6 godz.17.00 – 18.00 - kl.7 – 8 godz.18.00 – 19.00	Zebrania klasowe – ocena semestralna
25 marca kl. 0 - 3 26 marca kl. 4 – 8	Konsultacje
27 maja kl. 0 - 3 28 maja: - kl. 4 – 6 godz.17.00 – 18.00 - kl.7 – 8 godz.18.00 – 19.00	Zebrania klasowe

## WYCHOWAWCY KLAS

KLASA	SALA	WYCHOWAWCA	ASYSTENT
Szkoła Podstawowa			
0	07	K. Woźniak	A. Chyra
1a	05	M. Wawrzyniak	U. Szulczewska
1b	06	H. Łosińska	U. Szulczewska
1c	121	A. Oziemkowska	A. Chyra
2a	124	A. Matkowska	A. Luszawska
2b	126	A. Konieczna	A. Uljasz
2c	120	L. Bakiera	R. Mochnacz
3a	144	A. Seiffert	M. Jakubowska
3b	125	M. Najewska	M. Jakubowska
3c	122	M. Ratajczak	J. Uljasz
4a	14	S. Wolska	A. Piekielny
4b	41	L. Laszuk	A. Wysocka
5a	40	P. Kociniewski	O. Soporowska - Wojtczak
5b	42	E. Bujak	A. Skotarczak
5c	133	D. Dziubińska	B. Kowalczyk
6a	136	O. Rąglewska	A. Wiśniewski
6b	135	A. Kania	P. Ziegenlaub
6c	134	A. Drabczyk	D. Pietrzycka
7a	144	V. Noweta	M. Szulerowicz
7b	148	J. Jankowiak	M. Przybylski
7c	149	S. Stachowczyk - Dzięciół	S. Wolska
8a	132	I. Gradys	S. Denka
8b	43	M. Białowąg	A. Zujewska



## INFORMACJA SKT STO

### **Skład Zarządu**

Prezes: Kacper Kruszewski

Wiceprezes: Paulina Meller-Kmieciak

Skarbnik: Henryk Puk

Sekretarz: Anna Frąckowiak

Rzecznik: Magdalena Gramza

Członkowie: Monika Gracz-Karmelita, Radosław Masiarek

**Spotkanie informacyjne z Zarządem odbędzie się  
26 września 2019, o godz. 18:00  
po Konferencji dla Rodziców.**

Wysokość czesnego w roku 2019/2020

780 zł na pierwsze i na drugie dziecko

500 zł dla dzieci nauczycieli

Składka roczna dla członków STO wynosi 52 zł.

Składkę należy opłacić do końca listopada na konto:

69 1130 1088 0001 3155 8320 0004

