



STRATEGIA UMIEJZYNARODOWIENIA SPOŁECZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 4 STO

Strategia umiędzynarodowienia Społecznej Szkoły Podstawowej nr 4 STO została stworzona na potrzeby akredytacji programu Erasmus+. Ma na celu pokazanie doświadczenia i trajektorii rozwoju placówki dzięki projektom realizowanym w ramach akcji Erasmus+. Efekty działań z naszej strategii umiędzynarodowienia mają bezpośredni wpływ na jakość i funkcjonowanie oraz ciągły rozwój placówki. Ponadto chcemy pokazać, że nasze doświadczenie międzynarodowe nie jest jedynie związane z programem Erasmus+, ale wpisane jest w naszą misję i stanowi obszar naszych działań od wielu lat. Działania w ramach strategii umiędzynarodowienia Społecznej Szkoły Podstawowej nr 4 STO umożliwiły nam sprecyzowanie potrzeb i celów, które osiągniemy dzięki aktywnościom zaplanowanym w ramach Erasmus+.

Pierwszy projekt: KA1 "CLIL drogą do sukcesu w szkole i życiu" realizowany w Społecznym Gimnazjum nr 4 (2016-2017) pozwolił na stworzenie programu nauczania dla uczniów gimnazjum i klas 7-8 oraz rozpoznanie narzędzi i technik CLIL. Projekt "Science around us" w Społecznym Gimnazjum nr 4 (2016-2018) kontynuował pracę w obszarze CLIL i współpracy ze szkołą partnerską Escola Lleo XIII w Barcelonie. Projekt "Holistic learning through CLIL" w SSP4 (2017-2019) dotyczył zastosowania CLIL w kl. młodszych 4-6 i 1-3 oraz stworzenia programu nauczania spójnego z powstałym wcześniej dla starszych roczników oraz poznania specyfiki CLIL w pracy z młodszymi dziećmi. Uczestnictwo nauczycieli we wcześniejszych mobilnościach pozwoliło m.in. na poprawę ich kompetencji językowych, było okazją do wymiany kulturowej i doświadczeń związanych z różnymi systemami edukacji. Lekcje CLIL są kontynuowane i cieszą się uznaniem uczniów, pomagają im osiągnąć lepsze wyniki. Kolejny projekt "Tailored digital ebook as a source of development for school, teacher and student" (2019 - trwa) pozwala na integrację rozwiązań i treści z poprzednich projektów CLIL i wzbogaca o nowe elementy (TIK) tworząc innowacyjny program nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych i języków obcych w całej szkole. Dyrekcja SSP4 jako ambasador placówki uczestniczyła w obserwacjach pracy innych szkół poprzez job shadowing w Londynie, Oxfordzie w Wielkiej Brytanii oraz Helsinkach w Finlandii.

Ponadto, szkoła ma bogate doświadczenie w prowadzeniu projektów na platformie eTwinning. Reprezentant grona pedagogicznego brał udział w szkoleniu z

eTwinningu "II encuentro eTwinning de Maestros en castellano: enredando palabras" (Madryt, 8-10.05. 2014). Następnie przeprowadził szkolenie z platformy eTwinning dla grona pedagogicznego, co zaowocowało projektami międzynarodowymi, takimi jak: "My Literature, My Landscape My Say", "Science around us", "One image 1000 words", "Humanland: Meeting European Humanised Landscapes", m.in. dzięki wyżej wymienionej pracy projektowej oraz obserwacji dotyczącej motywacji uczniów i ich potrzeb wobec współczesnego świata, wyniknęła potrzeba kontynuacji projektów. Projekty były realizowane w ramach zajęć j. angielskiego i hiszpańskiego.

Szkoła ma również wieloletnie doświadczenie we współpracy międzynarodowej poprzez wizyty zagranicznych studentów w ramach organizacji AIESEC i ich warsztatów dla uczniów (kultura krajów, zarządzanie czasem, przedsiębiorczość). Ponadto, w szkole stworzony i realizowany był projekt "Podziel się kulturą", w ramach którego odbywały się spotkania oraz warsztaty kulinarne z mieszkańcami Chin, Tajlandii, Ukrainy i Hiszpanii. Jednym z działań projektowych było nagranie filmu o różnorodności kulturowej z udziałem zagranicznych gości, którego uroczysta premiera odbyła się w poznańskim kinie Rialto.

Mając świadomość, iż immersja językowa jest kluczowa w nauce języka obcego, uczniowie Społecznej Czwórki od wielu lat biorą udział w wyjazdach zagranicznych do Derry, Londynu w Wielkiej Brytanii oraz Benalmadeny w Hiszpanii.

W ofercie szkoły uwzględnione są także wymiany międzynarodowe ze szkołami partnerskimi z Niemiec (Humboldtschule, Kilonia) i Hiszpanii (Escola Lleo XIII, Barcelona). Partnerstwo toczy się z powodzeniem od wielu lat. Współpraca z Humboldtschule odbywa się przy wsparciu Fundacji Polsko-Niemieckiej Współpracy Młodzieży, a wymiana z Escola XIII rozpoczęła się od projektu KA2 "Science around us". Dzięki partnerstwom korzystamy z doświadczeń zagranicznych nauczycieli, wprowadzamy praktyki z innych szkół i realizujemy wspólne projekty. Uczniowie porozumiewają się w językach obcych w codziennych kontaktach z rówieśnikami, poznają inną kulturę, kraje, obyczaje. Podczas wymiany wśród dzieci nawiązują się wieloletnie przyjaźnie, które są kontynuowane, nawet po zakończeniu szkoły. Efektem jest też zwiększona wrażliwość na ludzi innej narodowości i poczucie wspólnoty europejskiej.

Języki obce są stałym elementem codzienności naszych uczniów. Wszystkie klasy język angielski mają codziennie, a drugi wybrany język od czwartej klasy dwa

lub trzy razy w tygodniu. Oferta zajęć pozalekcyjnych jest bardzo bogata i cieszy się dużym zainteresowaniem. Nasi uczniowie zdają certyfikaty językowe Cambridge YLE, biorą udział w Wojewódzkich Konkursach Językowych osiągając duże sukcesy. Nasi uczniowie nie tylko mówią w językach obcych, ale również wyrażają się w nich artystycznie.

Projekt przyczyni się do podniesienia kompetencji kadry pedagogicznej, dzięki czemu placówka otworzy się na większą liczbę organizacji za granicą, wpisuje się to w wieloletni plan rozwoju i umiędzynarodowienia Społecznej Szkoły Podstawowej nr 4 STO. Efektem będzie poprawa organizacji pracy i wzrost efektywności nauczycieli i świadomości międzykulturowej, wartości Unii Europejskiej. Społeczna Szkoła Podstawowa nr 4 STO od 2016 roku w ramach projektów KA1 oraz partnerstw strategicznych realizuje strategię umiędzynarodowienia placówki. Nauczyciele wyjeżdżają na szkolenia metodyczne oraz językowe, dzięki którym zdobywają niezbędne kompetencje i wiedzę wykorzystywaną na co dzień w pracy z uczniami, przez co modelują uczniów, motywując ich lepiej do pracy i samorozwoju. Dzięki dotychczasowym oraz planowanym mobilnościom w ramach programu Erasmus+, nauczyciele wymieniają doświadczenia z innymi nauczycielami z Europy. Spotkania pozwolą na wzajemne przekazanie dobrych praktyk szkół oraz ciekawych rozwiązań, które można wdrożyć w rodzimej placówce. Takie spotkania pozwalają na rozmowę o tendencjach we współczesnej edukacji, wymianę metod pracy z uczniami i sposobów na przygotowanie ich do dalszej drogi życiowej. Ponadto, nauczyciele mają szansę krytycznie spojrzeć na swój warsztat pracy, także przez pryzmat innych systemów edukacji. Co najważniejsze, nauczyciele wyjeżdżający na szkolenia zagraniczne oraz job shadowing zdobywają nowe doświadczenia, kontakty zagraniczne, które następnie procentują w postaci międzynarodowych projektów uczniów.

Pokazuje to, że szkoła ma bogate, wieloletnie doświadczenie nie tylko w mobilności kadry, ale również w partnerstwach strategicznych, wyjazdach językowo-kulturowych uczniów, wymianach międzyszkolnych, job shadowing, ale również w codziennym obcowaniu z językiem podczas lekcji, zajęć dodatkowych i wydarzeń szkolnych oraz jest świadoma korzyści płynących z udziału w nich. Stanowi to kluczowy element strategii umiędzynarodowienia SSP4.